

Cynllun Datblygu Ysgol

2022-24

Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd



Crynodeb o'r blaenoriaethau datblygu ysgol ar gyfer 2022-24

Gweledigaeth Cwricwlwm Clwstwr Teulu Llangynwyd Cluster Curriculum Vision:

Datblygwn ymarferwyr **arloesol**, **arweiniol** sy'n cydweithio i ddatblygu'r addysgeg gorau posib ar gyfer **dysgwyr Teulu Llan**. Cyd-ddatblygwn cwricwla **uchelgeisiol a chreadigol** sy'n berthnasol i'n dysgwyr gydag egwyddorion addysgeg cytûn. Hyrwyddwn profiadau dysgu sy'n datblygu **dysgwyr iachus a mentrus** gan feithrin sgiliau angenrheidiol i ganiatâu unigolion **hyderus** ar hyd y llwybr dysgu. Mireiniwn continwwm dysgu cynhwysol sy'n defnyddio dulliau asesu effeithiol i nodi a chefnogi cynnydd **pob unigolyn**. Monitrwn prosesau cymedrol i effeithlon sy'n hyrwyddo **dilyniant llwyddiannus i bawb** wrth symud drwy'r cyfnodau dysgu. Magwn **ddinasyddion egwyddorol** sy'n ymfalchiö yn eu **cynefin**, **Cymru a'r iaith Gymraeg**.

We develop **innovative, leading** practitioners who work together to develop the best possible pedagogy for **Teulu Llan learners**. Together we develop an **ambitious** and **creative** curriculum that is relevant to our learners with agreed pedagogical principles. We promote learning experiences that develop **healthy** and **enterprising** learners and foster the necessary skills to allow **confident** individuals along their learning path. We continuously refine an inclusive learning continuum that uses effective assessment methods to identify and support progress for **every individual**. We monitor efficient moderation processes that promote **successful progression for everyone** as they move through the learning stages. We nurture **principled citizens** who are proud of their **home, Wales** and the **Welsh language**.

Maes 1
Dysgu

Maes 2
Lles ac Agweddau at Ddysgu

Area 1
Learning

Area 2
Well-being and Attitudes to Learning

Maes 3
Addysgu a Phrofiad Dysgu

Maes 4
Gofal, Cymorth ac Arweiniad

Area 3
Teaching and Learning Experience

Area 4
Care, Support and Guidance

Maes 5
Arweinyddiaeth a Rheolaeth

Area 5
Leadership and Management

Maes 1

Dysgu

1.1

Safonau a Chynnydd mewn Dysgu a Medrau

- 1.1.1 Dysgwyr yn gwneud cynnydd ar draws y cyfnodau allweddol - pwyntiau cyrhaeddiad
- 1.1.2 Pwyntiau Cyfartalog Blwyddyn 11 (Liythrennedd/Rhifedd/Gwyddoniaeth)
- 1.1.3 Blwyddyn 13 – ennill trothwy lefel 3

1.2

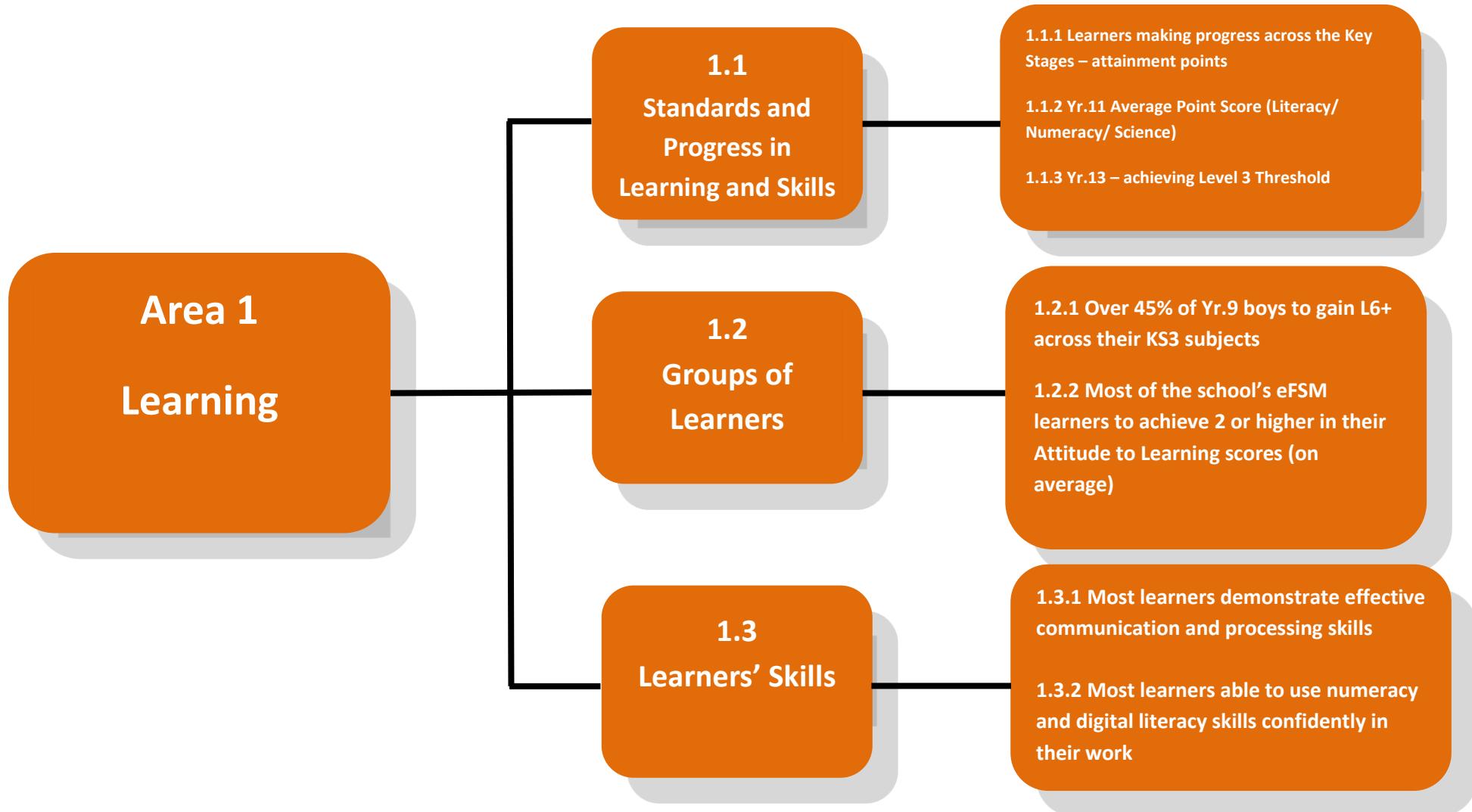
Grwpiau o Ddysgwyr

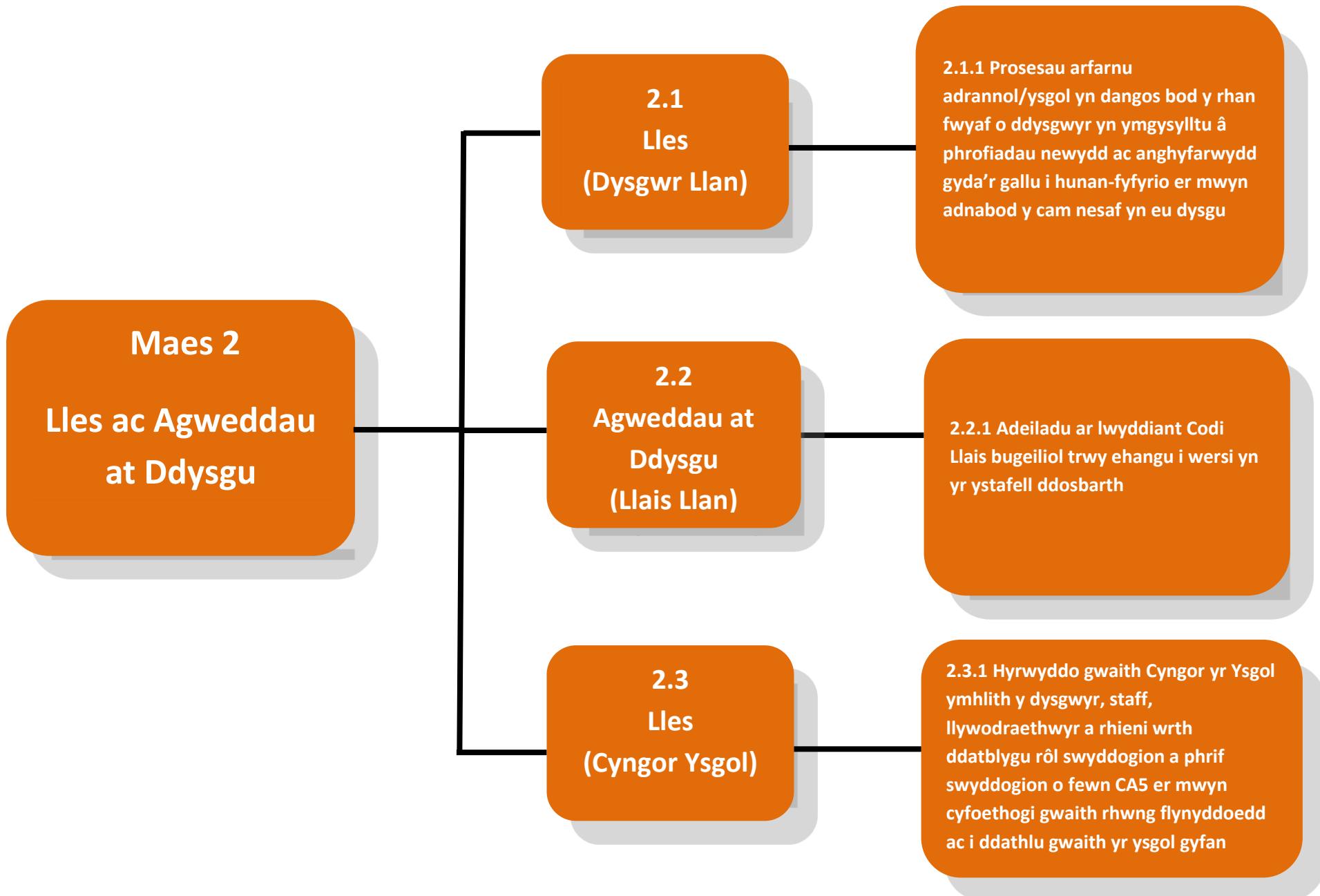
- 1.2.1 Dros 45% o fechgyn blwyddyn 9 i ennill L6+ ar draws eu pynciau CA3.
- 1.2.2 Y rhan fwyaf o ddysgwyr PyDd yr ysgol i ennill sgorau Agwedd at Ddysgu o 2 neu uwch (ar gyfartaledd)

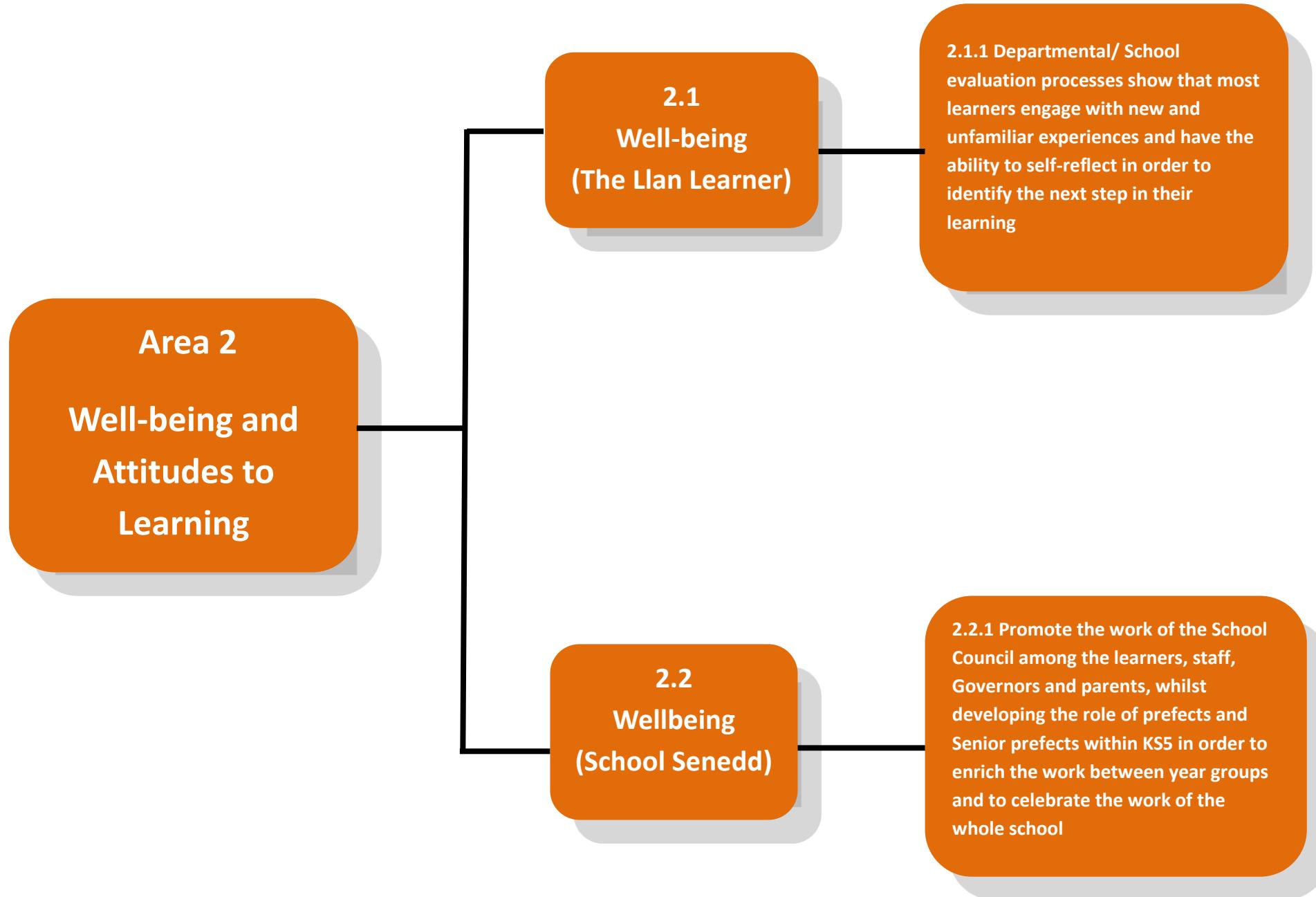
1.3

Medrau Dysgwyr

- 1.3.1 Y rhan fwyaf o ddysgwyr yn dangos medrau cyfathrebu a phrosesu effeithiol
- 1.3.2 Y rhan fwyaf o ddysgwyr yn meddu ar medrau rhifedd a digidol gan eu defnyddio'n hyderus yn eu gwaith







Maes 3 Addysgu a Phrofiad Dysgu

3.1 Addysgu ac asesu (Medrau)

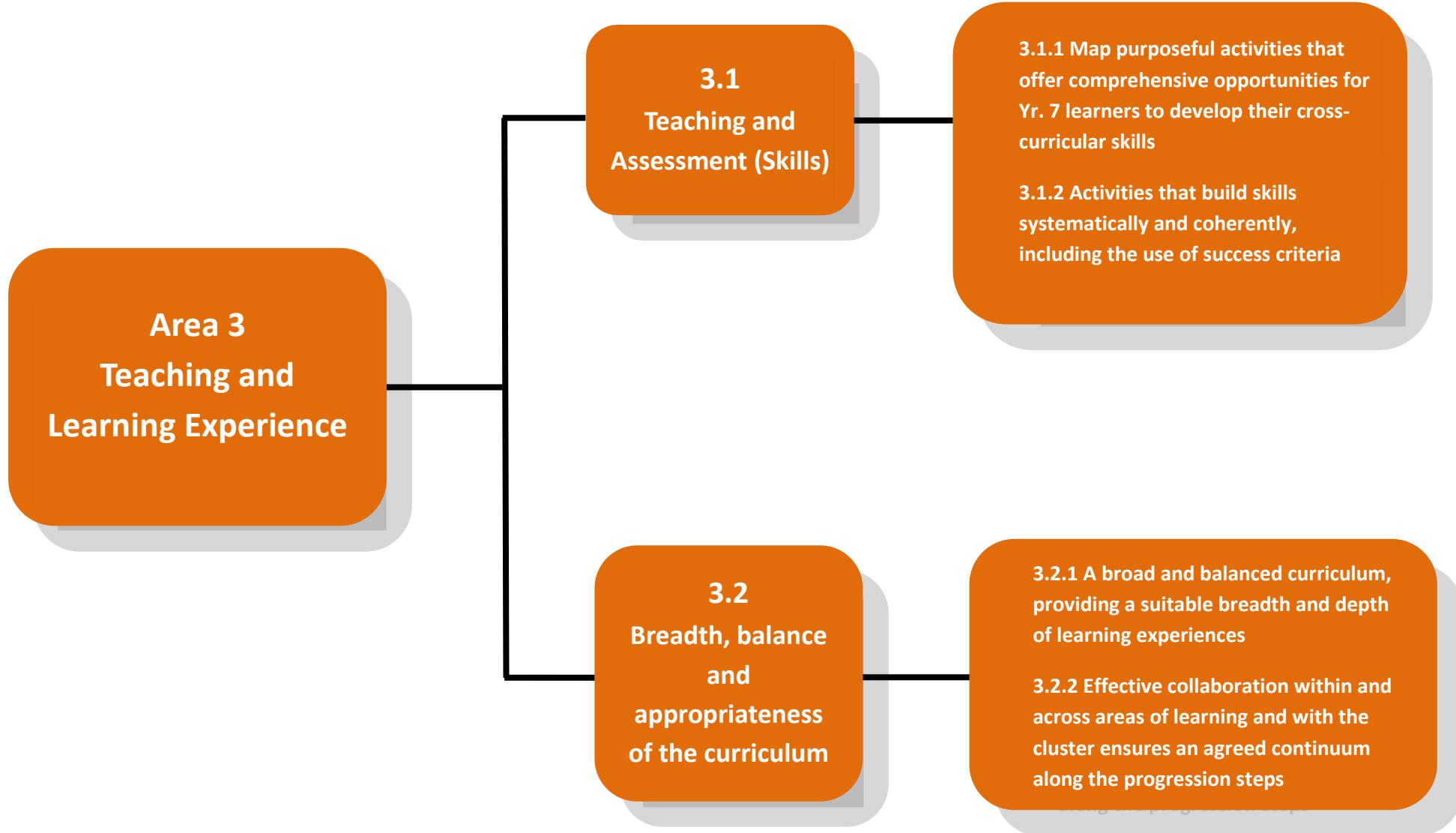
3.1.1 Mapio gweithgareddau pwrrpasol sy'n cynnig cyfleoedd cynhwysfawr i ddysgwyr feithrin y medrau trawsgwricwlaid ym mlwyddyn 7

3.1.2 Gweithgareddau sy'n adeiladu'r medrau yn systematig ac yn gydlynol gan gynnwys defnydd MPLI

3.2 Ehangder, cydbwysedd a phriodoldeb cwricwlwm

3.2.1 Cwricwlwm eang a chytbwys gan ddarparu ehangder a dyfnder addas o brofiadau dysgu

3.2.2 Cydweithio effeithiol o fewn a thraws maes ynghyd â chyda'r clwstwr wedi arwain at continwwm cytûn ar hyd y camau cynnydd



Maes 4

Gofal, Cymorth ac Arweiniad

4.1

Datblygiad Personol (Cyfnodau Bugeiliol)

4.1.1 Cysoni arferion pob dosbarth tiwtor wrth weithredu gweithgareddau buddiol er mwyn sicrhau ymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth a chyfrifoldeb yr unigolyn

4.2

Diogelu (Diwylliant o ddiogelwch a lles)

4.2.1 Pob aelod o staff yn hyderus yn eu defnydd o strwythur cynhwysiant yr ysgol

Area 4

Care, Support and Guidance

4.1

Personal Development (Pastoral Sessions)

4.1.1 Ensure consistency of practice of each tutor class when implementing activities that support learners in developing their awareness of citizenship and individual responsibility

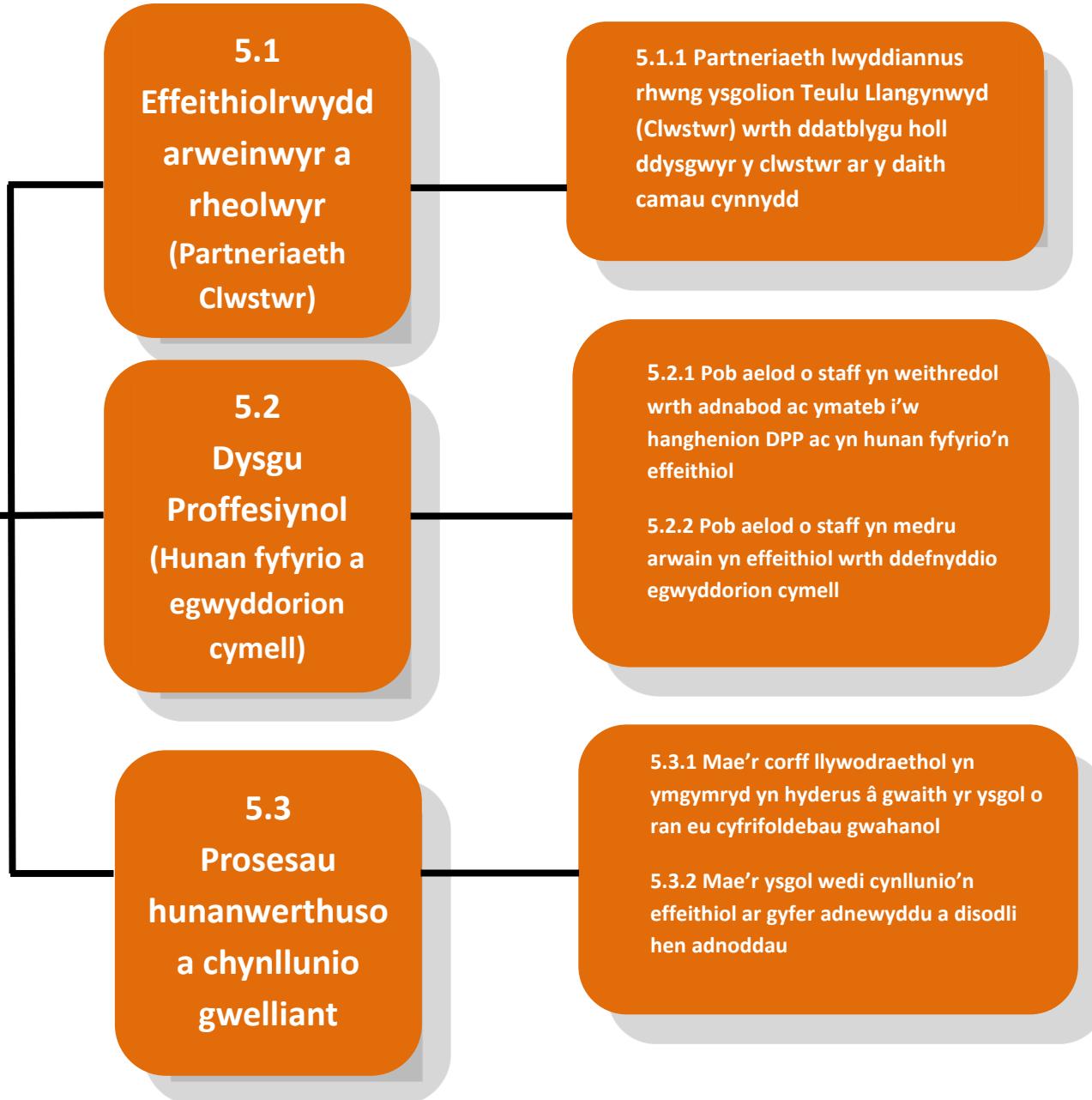
4.2

Safeguarding (A culture of safety and wellbeing)

4.2.1 All members of staff are confident in their use of the school's inclusion structure

Maes 5

Arweinyddiaeth a Rheolaeth



Area 5

Leadership and Management

